

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.7. Грамматика второго иностранного языка

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Межкультурная коммуникация и методика преподавания иностранных языков
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11-12
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116
Курсовая работа (час)	
Всего часов	180
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02
Лингвистика.

Автор Н.С. Паульзен

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
иностраных языков для профессиональных целей

Заведующий кафедрой А.Г. Мельгунова

1. Цели изучения дисциплины

Цели: формирование у обучающихся представления о коммуникативной грамматике изучаемого иностранного языка: показать употребление языковых единиц в речи, научить описывать диалогические ситуации, иллюстрировать правила примерами из УРС (учебно-речевые ситуации).

Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с коммуникативными основами грамматики второго иностранного языка; развить умение пользоваться соответствующей терминологией; ознакомить с современным состоянием изучаемого иностранного языка в его социальной и прагматической обусловленности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Лингводидактический практикум (английский язык)"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	64
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116
Всего часов	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Особенности грамматического строя немецкого языка: система рода и падежа, спряжение глаголов, склонение прилагательных, рамочная конструкция предложения.	11		14	22		1.1. Тест 1. 1.1 Анализ грамматического материала. 1.1. Анализ грамматического материала
2	Роль и место грамматики в изучении иностранного языка. Функциональная роль грамматических структур. Склонение артиклей, образование множественного числа существительных.	11		14	22		1.1. Тест 3. 1.1. Тест
3	Сравнительная характеристика грамматических явлений русского и немецкого языков Образование форм настоящего, прошедшего, предпрошедшего времени.	12		12	24		1.2 Тест. 1.2 . Тест
4	Коммуникативно-	12		12	24		1.2 Тест. 1.2.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ориентированный подход в обучении грамматики иностранного языка Модальные глаголы, образование пассивного залога.						Анализ грамматического материала.
5	Основные элементы педагогической грамматики. Последовательность усвоения грамматических структур. Визуализация грамматических структур. Сослагательное наклонение.	12		12	24		1.2. Тест
	ИТОГО			64	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинары 1-2. Особенности грамматического строя немецкого языка: система рода и падежа. Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.
1	Семинары 3-4. Спряжение глаголов. Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.
1	Семинары 5-6. Склонение прилагательных. Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.
1	Семинар 7. Рамочная конструкция предложения. Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.
2	Семинары 1-2. Роль и место грамматики в изучении иностранного языка. Функциональная роль грамматических структур. Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.
2	Семинары 3-4. Применение SOS-модели на уроке иностранного языка. Изучение материала, апробация модели, устный опрос.
2	Семинары 5-6. Аффективные методы обучения грамматике. Обучение грамматике в игре. Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	контрольных или тестовых заданий письменно
2	Семинар 7. Семантическая функция грамматических структур. Сопоставительные упражнения.
3	Семинары 1-3. Сравнительная характеристика грамматических явлений русского и немецкого языков Изучение материала, обсуждение, устный опрос.
3	Семинары 4-5. Сказки, пословицы и идиомы как один из приемов формирования грамматических навыков немецкого языка. Изучение материала, обсуждение, планирование урока по грамматике.
3	Семинар 6. Выполнение тестовых заданий, анализ результатов
4	Семинар 1-3. Отбор грамматического материала Аналитическая работа с текстовыми материалами.
4	Семинар 4-6. Основные элементы педагогической грамматики. Последовательность усвоения грамматических структур. Визуализация грамматических структур.
5	Семинар 1-6. Коммуникативно-ориентированный подход в обучении грамматики иностранного языка. Изучение материала, обсуждение, устный опрос, в конце темы выполнение контрольных или тестовых заданий письменно.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Особенности грамматического строя немецкого языка: система рода и падежа, спряжение глаголов, склонение прилагательных, рамочная конструкция предложения.	ОПК-4	З.Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У.Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в	1.1 Анализ грамматического материала	Каждый правильный ответ - 1 балл (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
2		ОПК-4	З.Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У.Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н.Владет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности,	1.1. Анализ грамматического материала	Каждый правильный ответ - 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
3		ОПК-4	З.Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке	1.1. Тест 1	Каждый правильный ответ - 1 балл (15)
4	2. Роль и место грамматики в изучении иностранного языка. Функциональная роль грамматических структур. Склонение артиклей, образование множественного числа существительных .	ОПК-4	З.Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У.Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка	1.1. Тест	Каждый правильный ответ - 1 балл (45)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
5		ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике	1.1. Тест 3	Каждый правильный ответ - 1 балл (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранный язык Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
				Итого	100
6	3. Сравнительная характеристика грамматических явлений русского и немецкого языков Образование форм настоящего, прошедшего, предпрошедшего времени.	ОПК-4	З. Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики	1.2 Тест	Каждый правильный ответ - 1 балл (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и обучения грамматике иностранного языка		
7		ОПК-4	З.Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке	1.2 . Тест	Каждый правильный ответ-1балл (15)
8	4. Коммуникативно-ориентированный подход в обучении грамматики иностранного языка Модальные глаголы, образование пассивного залога.	ОПК-4	З.Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У. Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н. Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления	1.2 Тест	Каждый правильный ответ - 1 балл (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
9		ОПК-4	З.Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке У.Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка Н.Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для	1.2. Анализ грамматического материала.	каждый правильный ответ -1 балл (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка		
10	5. Основные элементы педагогической грамматики. Последовательно усвоения грамматических структур. Визуализация грамматических структур. Сослагательное наклонение.	ОПК-4	З.Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке	1.2. Тест	Каждый правильный ответ - 2 балл (40)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Максимальное количество баллов - 40 баллов.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Знание: Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке

1. Особенности грамматического строя немецкого языка: система рода и падежа, спряжение глаголов, склонение прилагательных, рамочная конструкция предложения.

2. Роль и место грамматики в изучении иностранного языка. Функциональная роль грамматических структур.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждый правильный ответ - 2 балла.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Умение: Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка

Задача № 1. Проведите анализ грамматического материала. Вариант 1.

Задача № 2. Проведите анализ грамматического материала. Вариант 2.

Задача № 3. Проведите анализ грамматического материала. Вариант 3.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Каждый правильный ответ - 2 балла.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Навык: Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка

Задание № 1. Прочитайте текст и укажите правильную грамматическую форму. Вариант 1.

Задание № 2. Прочитайте текст и укажите правильную грамматическую форму. Вариант 2.

Задание № 3. Прочитайте текст и укажите правильную грамматическую форму. Вариант 3.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.04.02 Лингвистика
Профиль - Межкультурная
коммуникация и методика преподавания
иностранных языков
Кафедра иностранных языков для
профессиональных целей
Дисциплина - Грамматика второго
иностранного языка

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Проведите анализ грамматического материала. Вариант 2. (30 баллов).

3. Прочитайте текст и укажите правильную грамматическую форму. Вариант 3. (30 баллов).

Составитель _____ Н.С. Паульзен

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Максимальное количество баллов - 40.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Знание: Знает грамматические и синтаксические особенности системы изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке

1. "Коммуникативно-ориентированный подход в обучении грамматики иностранного языка Модальные глаголы, образование пассивного залога."
2. "Основные элементы педагогической грамматики. Последовательность усвоения грамматических структур. Визуализация грамматических структур. Сослагательное наклонение."
3. "Сравнительная характеристика грамматических явлений русского и немецкого языков Образование форм настоящего, прошедшего, предпрошедшего времени."

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Каждое правильное задание - 2 балла.

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Умение: Умеет практически использовать знания грамматики изучаемого иностранного языка, обеспечивающие грамотность речи и письма на иностранном языке, в том числе для решения профессиональных задач; определять ресурсы для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка

Задача № 1. Проведите анализ грамматического материала. Вариант 1.

Задача № 2. Проведите анализ грамматического материала. Вариант 2.

Задача № 3. Проведите анализ грамматического материала. Вариант 3.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: содержательная часть (1-5 баллов), логичность изложения (1-5 баллов), соответствие грамматических структур (1-10 баллов), синтаксическая организация текста (1-10 баллов).

Компетенция: ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам

Навык: Владеет навыками использования основных грамматических структур и языковых моделей изучаемого иностранного языка, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, способен понятно объяснить их значение и употребление, владеть навыками подбора обучающих ресурсов для самостоятельного практического освоения грамматики и обучения грамматике иностранного языка

Задание № 1. Выполните письменное задание. Вариант 1.

Задание № 2. Выполните письменное задание. Вариант 2.

Задание № 3. Выполните письменное задание. Вариант 3.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.04.02 Лингвистика
Профиль - Межкультурная
коммуникация и методика преподавания
иностранных языков
Кафедра иностранных языков для
профессиональных целей
Дисциплина - Грамматика второго
иностранного языка

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Проведите анализ грамматического материала. Вариант 2. (30 баллов).
3. Выполните письменное задание. Вариант 3. (30 баллов).

Составитель _____ Н.С. Паульзен

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Themen 1. Aktuell. arbeitsbuch/ von Heiko Bock [et al.].- Ismaning: Max Hueber Verlag, 2009.-143 S.
2. Themen 2. Aktuell. kursbush/ von H. Aufderstra?e [et al.].- Ismaning: Max Hueber Verlag, 2005.-160 s.
3. [Нарустранг, Е. В. Ubungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка : учебное пособие / Е. В. Нарустранг. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-94962-131-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121361.html](http://www.iprbookshop.ru/121361.html)

б) дополнительная литература:

1. Evans S., Pude A., Specht F. Menschen. Deutsch als Fremdsprache Kursbuch. A 1/ Sandra Evans, Angela Pude, Franz Specht.- Berlin: Hueber Verlag, 2012.-192 s.
2. Паульзен Н.С., Шереметьева А.А. Учебно-методический комплекс "Иностранный язык-2".- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 33 с.
3. [Геливера, Л. О. От теории к практике : учебно-методическое пособие по грамматике немецкого языка / Л. О. Геливера, А. В. Папикян. — Армавир : Армавирский](#)

[государственный педагогический университет, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-89971-874-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121361.html](https://www.iprbookshop.ru/121361.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ, адрес доступа: <http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559>. доступ неограниченный
- Издательство Hueber, адрес доступа: <https://www.hueber.de/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области "курсов" Практикум по межкультурной коммуникации (второго иностранного языка)", "Язык и культура".

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Google Chrome,
- Firefox Developer Edition,
- Adobe Flash player,

– Adobe Acrobat Reader_11,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Кабинет иностранного языка,
- Компьютерный класс